

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Herrgårdsskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Herrgårdsskolan** och bygger på svar från **39** elever av **44** vilket ger en svarsfrekvens om **89%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

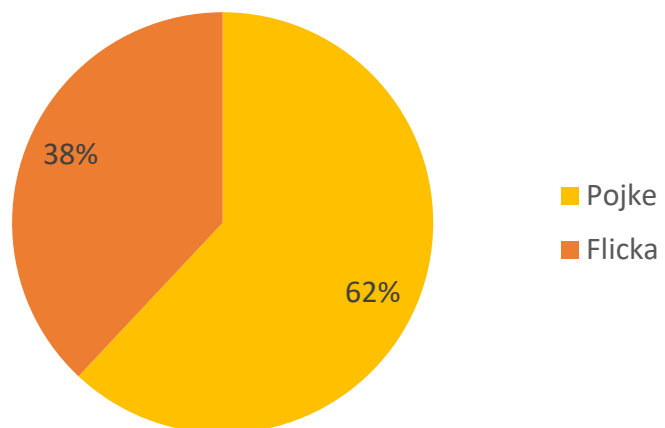
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

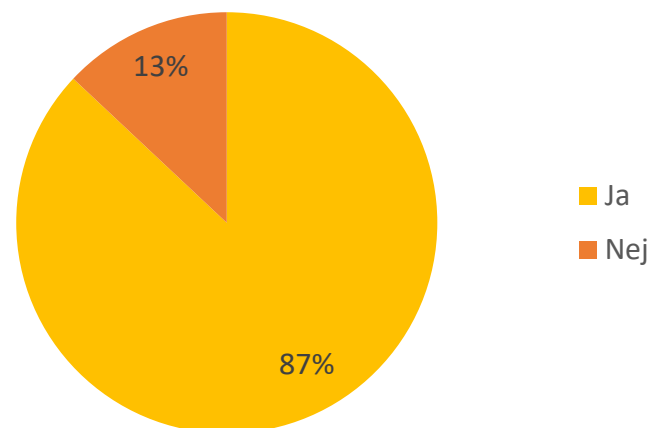
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	90	72	83	86	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	77	77	85	84	82	84
Delaktighet och inflytande	77	68	77	79	78	80
Grundläggande värden i skolan	78	74	84	83	83	85
Skolmiljö	58	56	71	71	70	71
Stimulans	91	82	84	89	89	90
Studiero	48	48	54	61	54	55
Trygghet	83	76	83	84	83	85
Veta vad som krävs	78	69	79	79	81	82
Fritidshem	79	83	86	80	78	79
Skola och framtid		74	59	65	69	69
Helhet	77	71	75	78	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	83	83	82
Argumentation och kritiskt tänkande	85	80	93
Delaktighet och inflytande	77	73	83
Grundläggande värden i skolan	84	81	89
Skolmiljö	71	69	75
Stimulans	84	80	91
Studiero	54	58	48
Trygghet	83	83	83
Veta vad som krävs	79	73	88
Fritidshem	86	83	91
Skola och framtid	59	56	64
Helhet	75	79	70

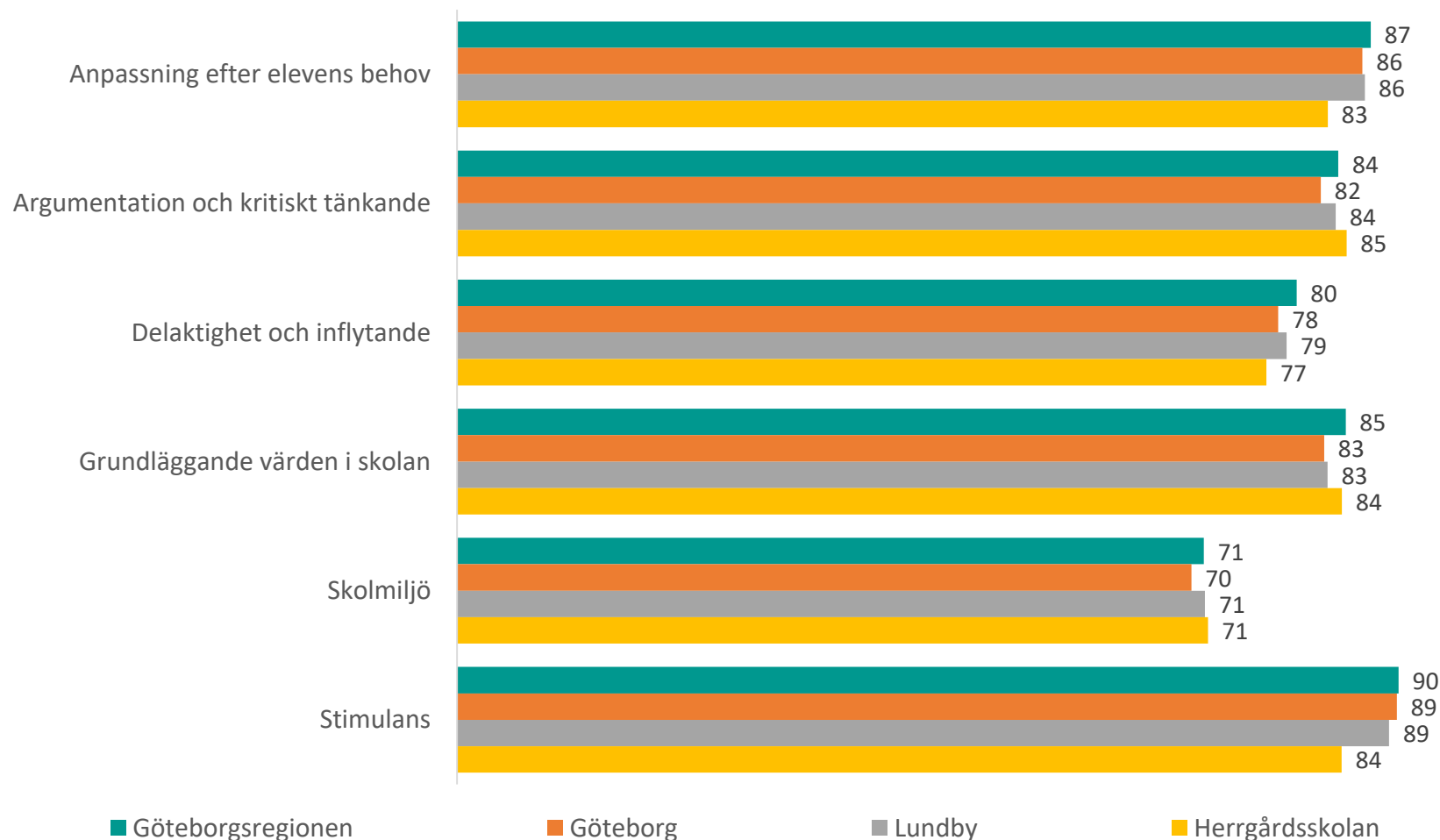
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



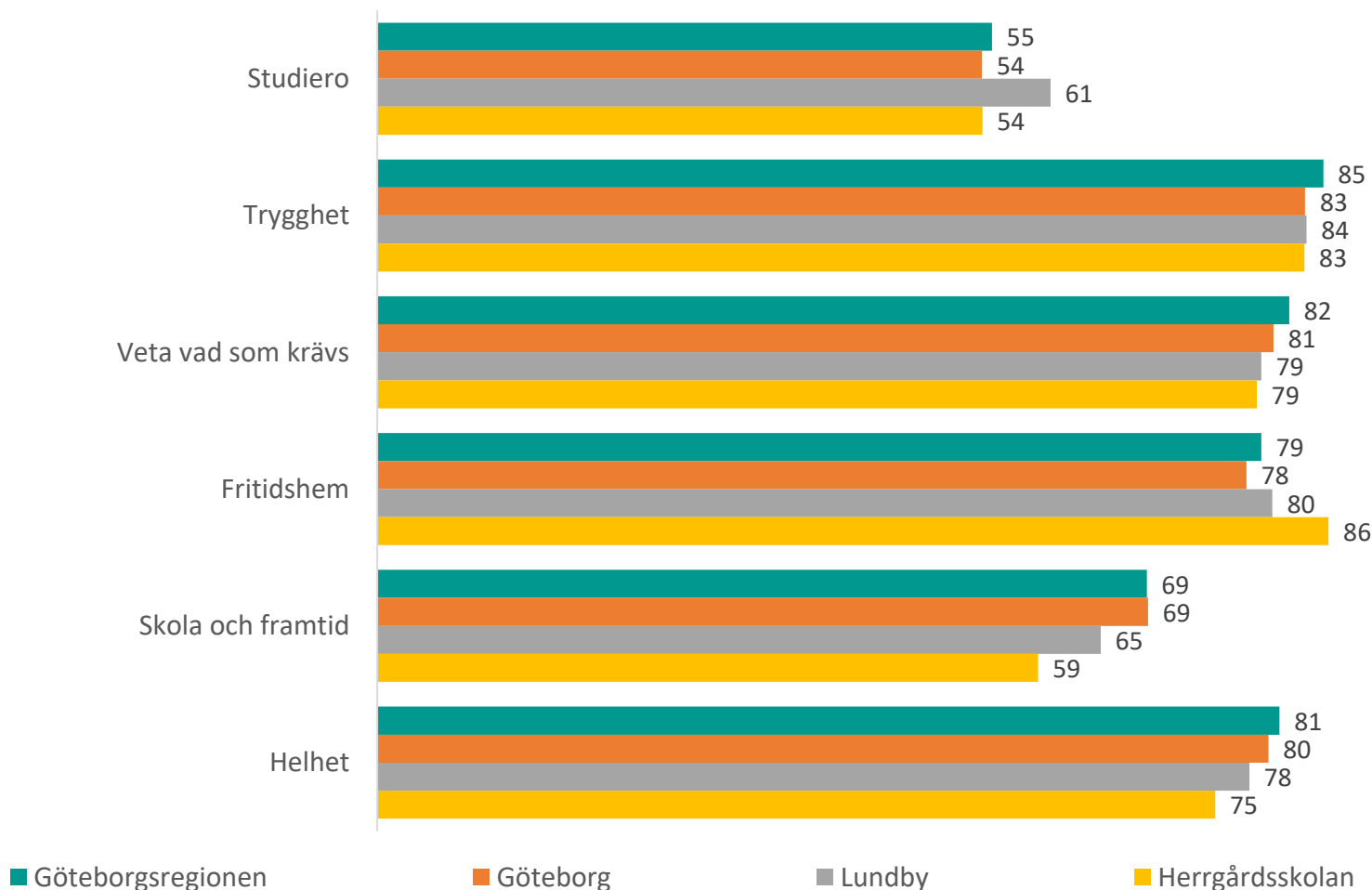
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



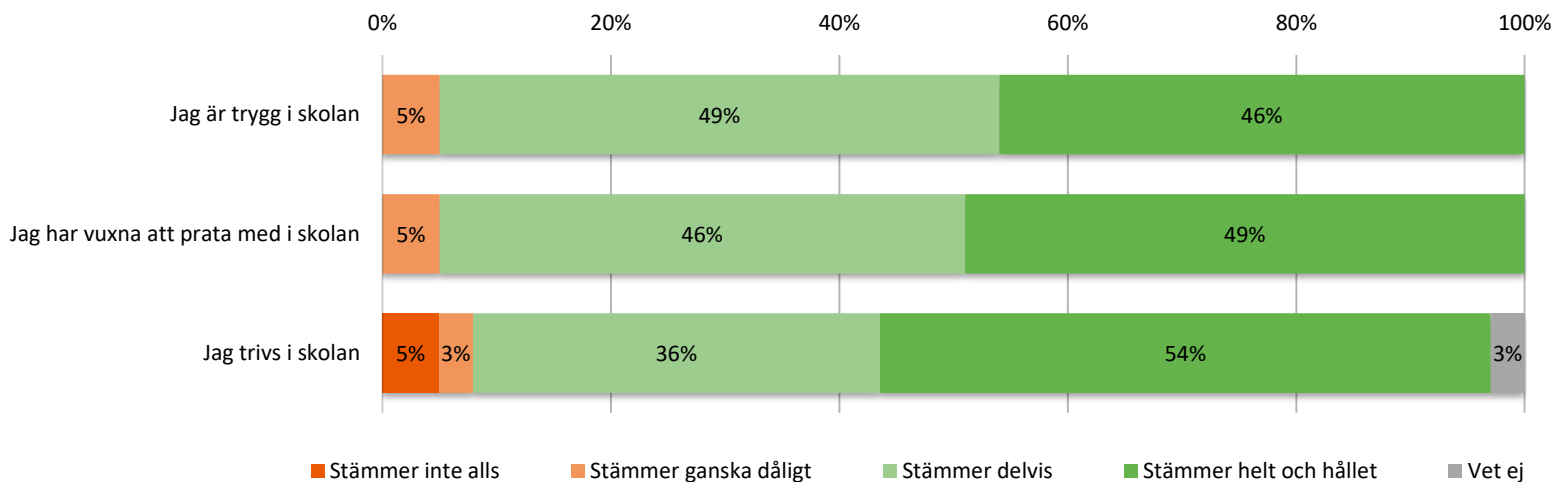
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



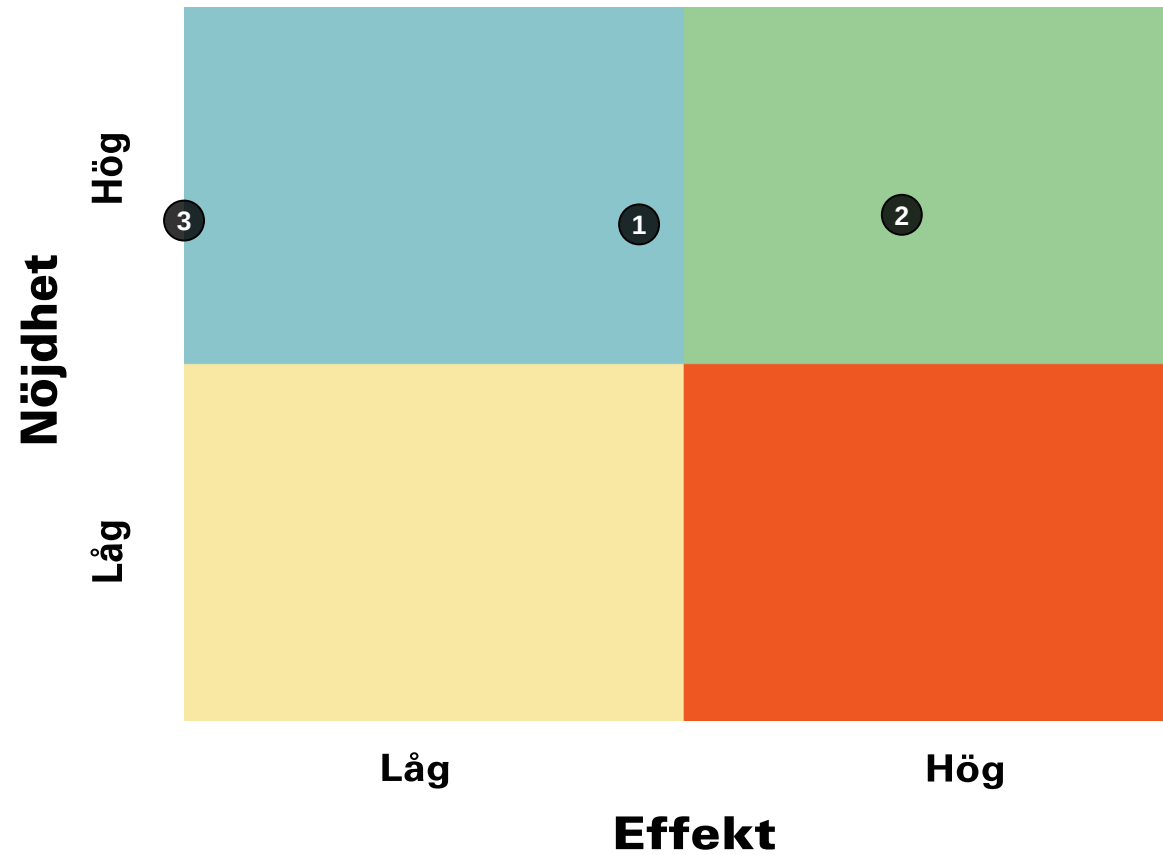
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	85	75	80	81	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	83	71	81	82	82	84
Jag trivs i skolan	78	72	81	81	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

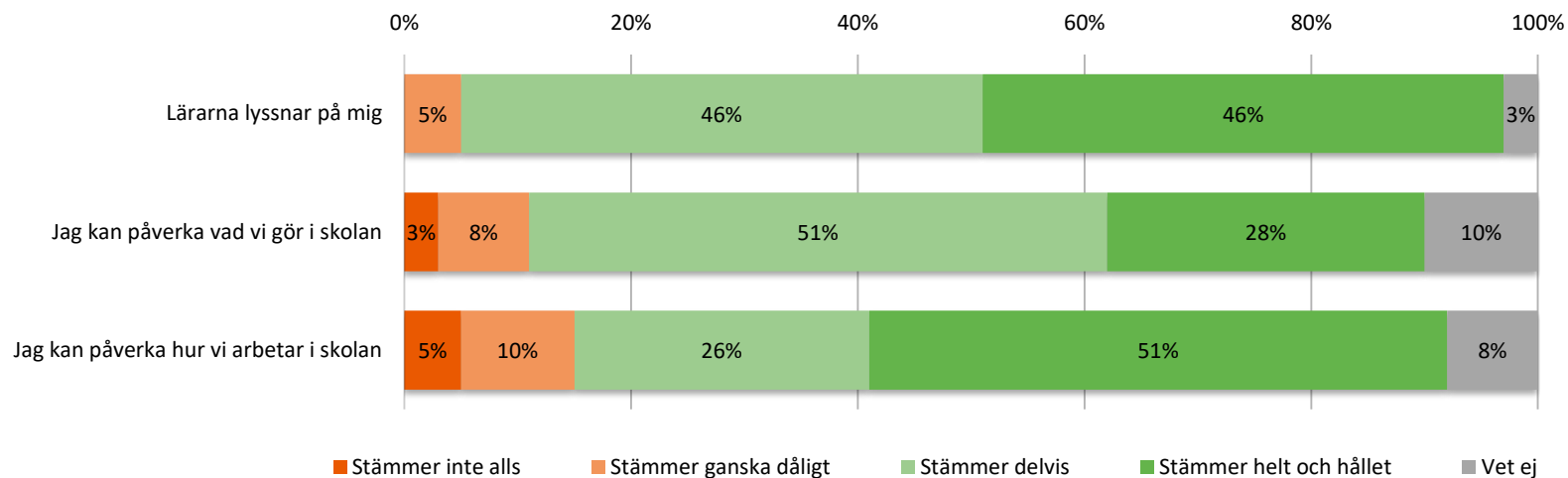
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



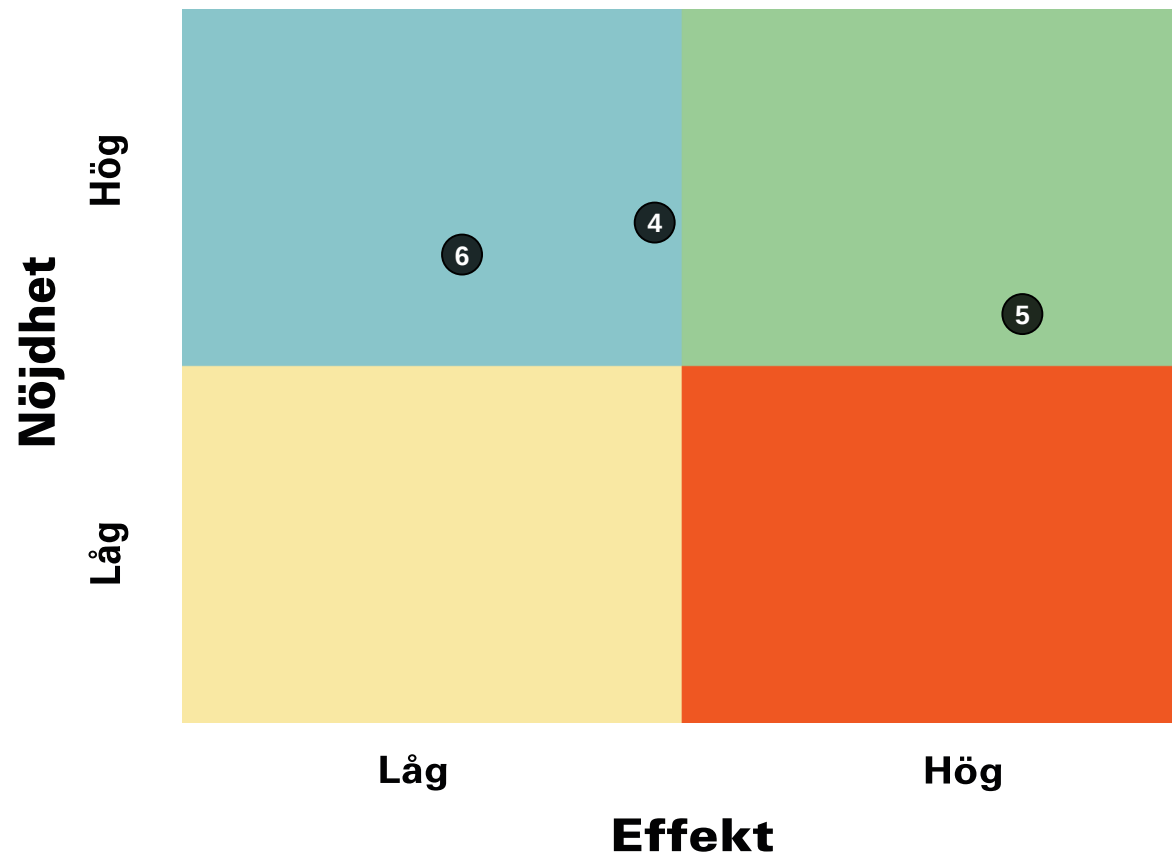
Delaktighet och inflytande



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	86	66	81	84	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	69	69	72	75	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	75	71	78	76	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



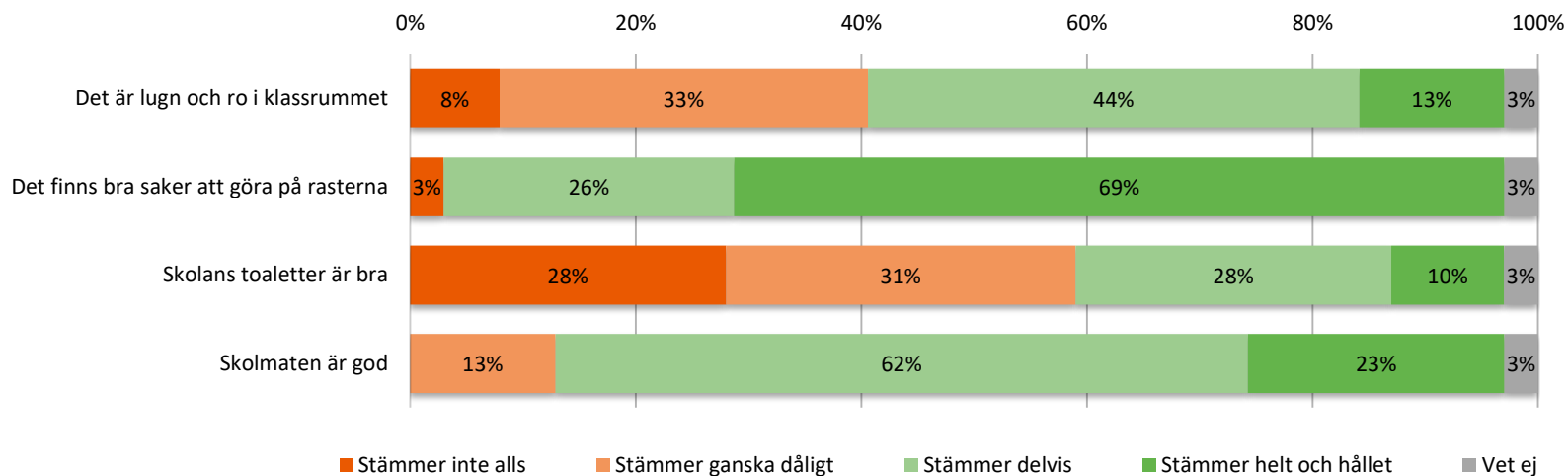
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



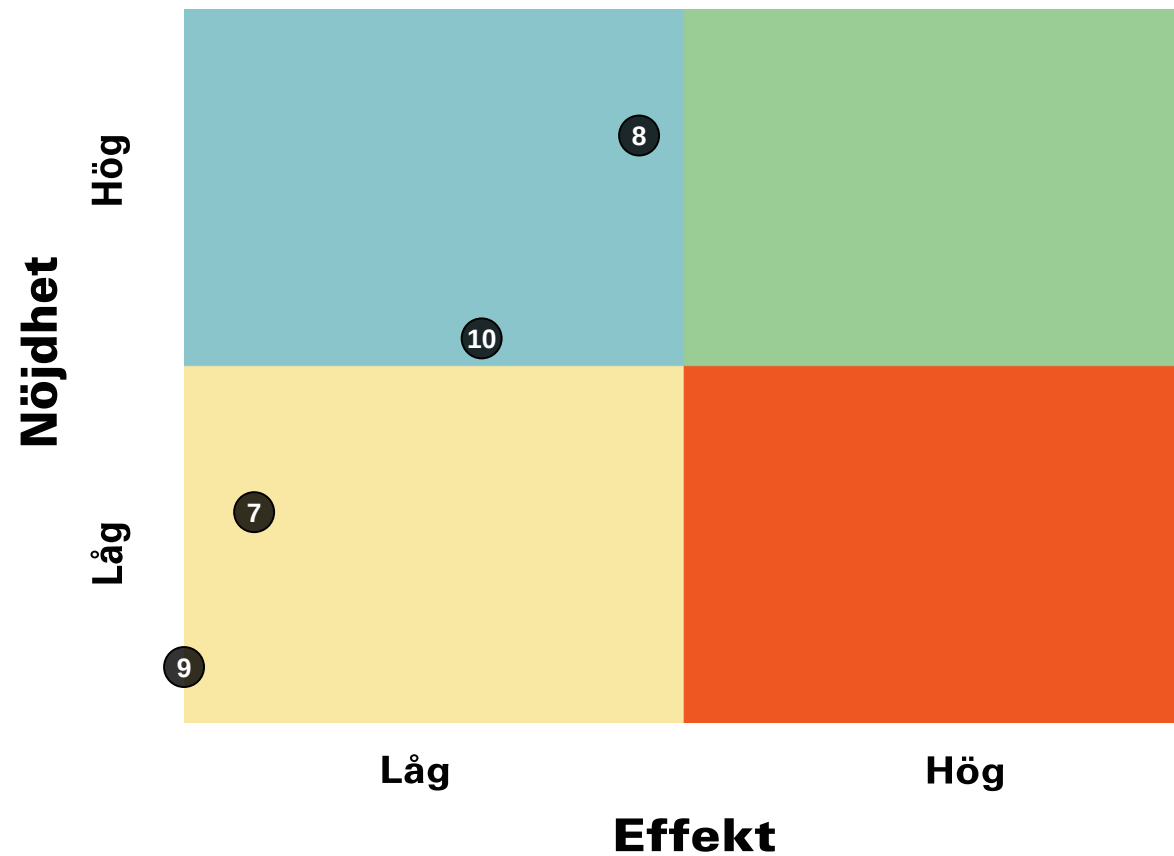
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	48	48	54	61	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	85	81	89	84	83	84
Skolans toaletter är bra	35	14	40	48	45	47
Skolmaten är god	69	49	70	71	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

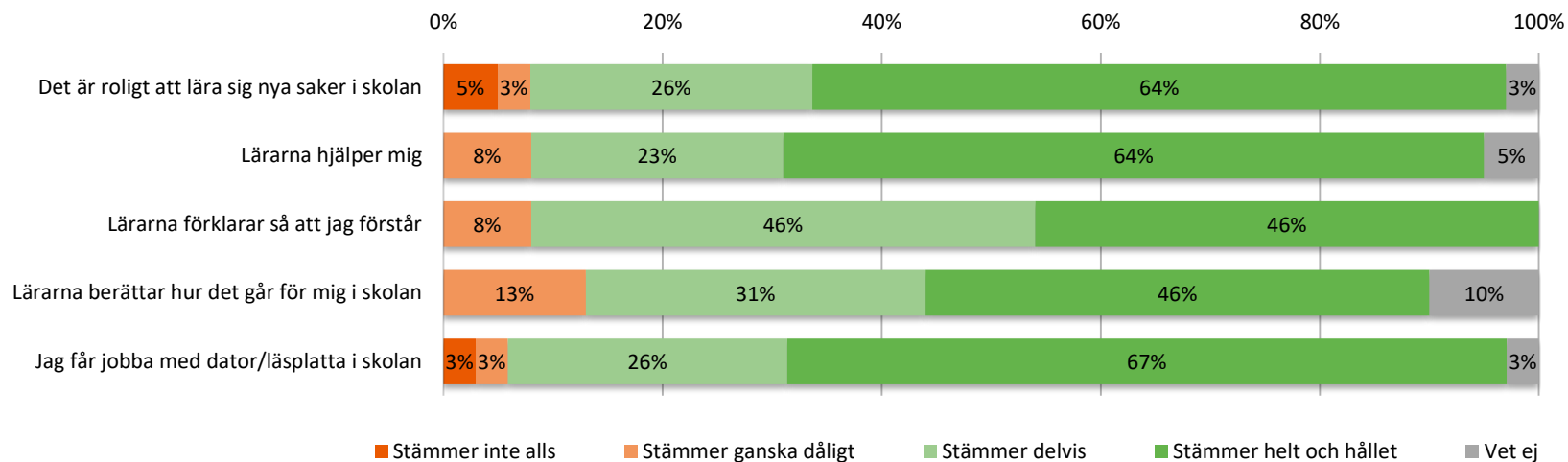
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



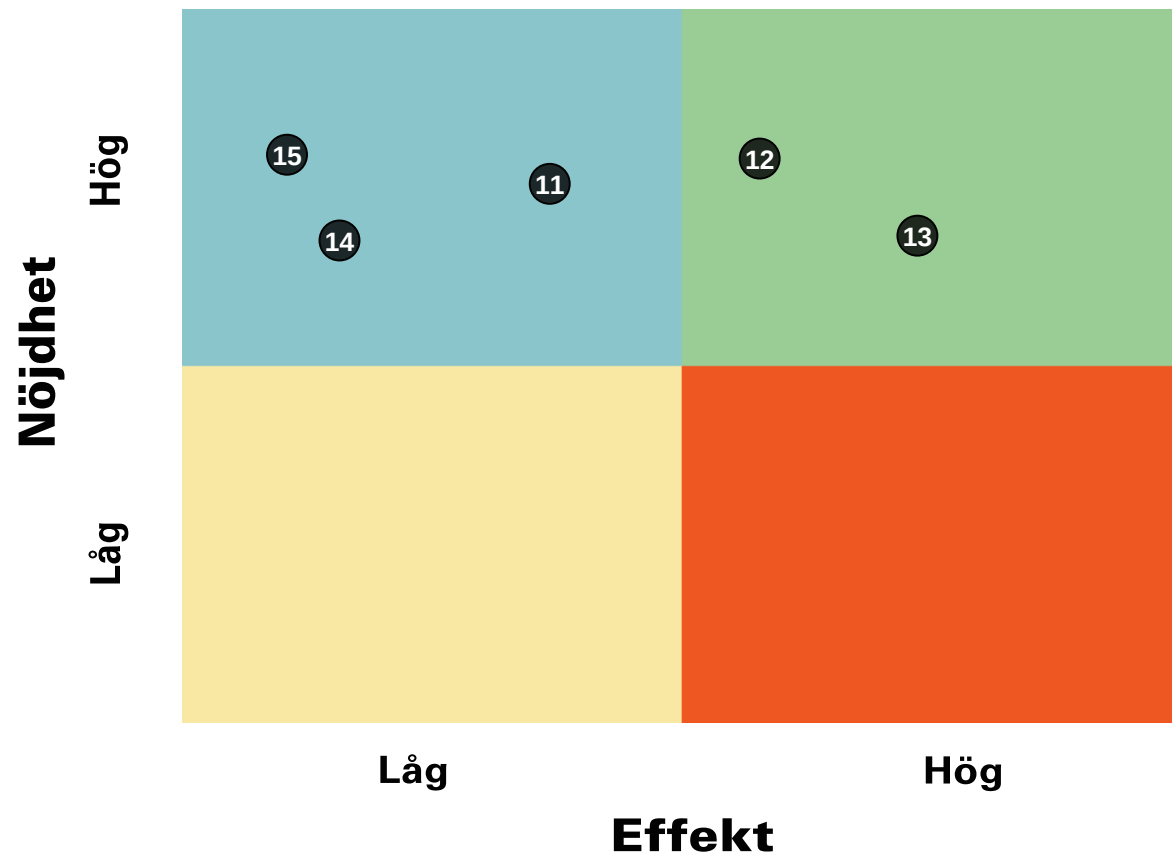
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	91	82	84	89	89	90
Lärarna hjälper mig	90	70	86	88	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	89	74	79	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	78	69	79	79	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	41	83	87	81	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

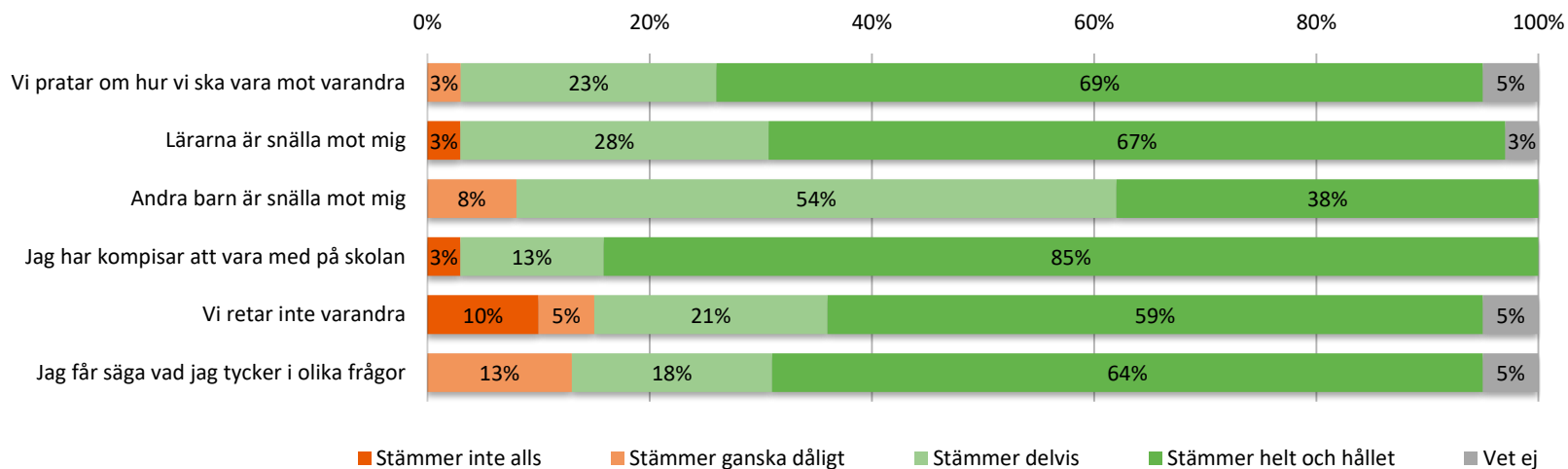
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



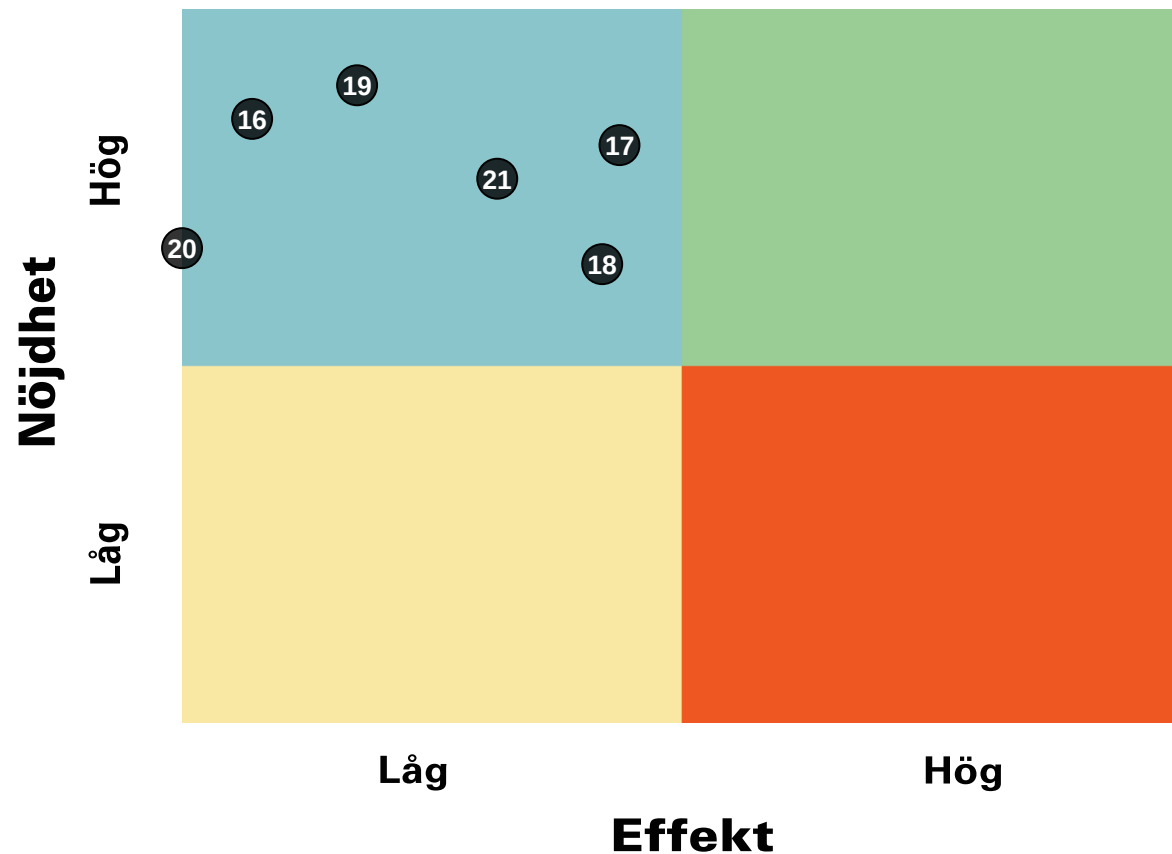
Bemötande



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	89	80	90	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	92	78	88	90	89	91
Andra barn är snälla mot mig	72	67	77	75	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	89	93	93	91	90	91
Vi retar inte varandra	65	67	78	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	77	77	85	84	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



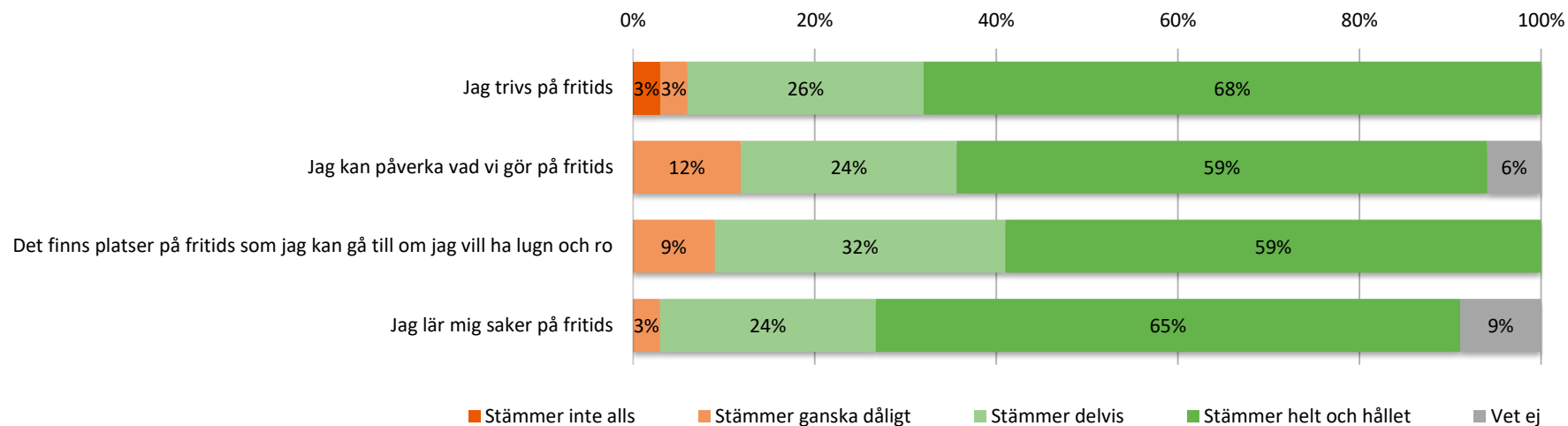
- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Resultat per fråga

Fritidshem



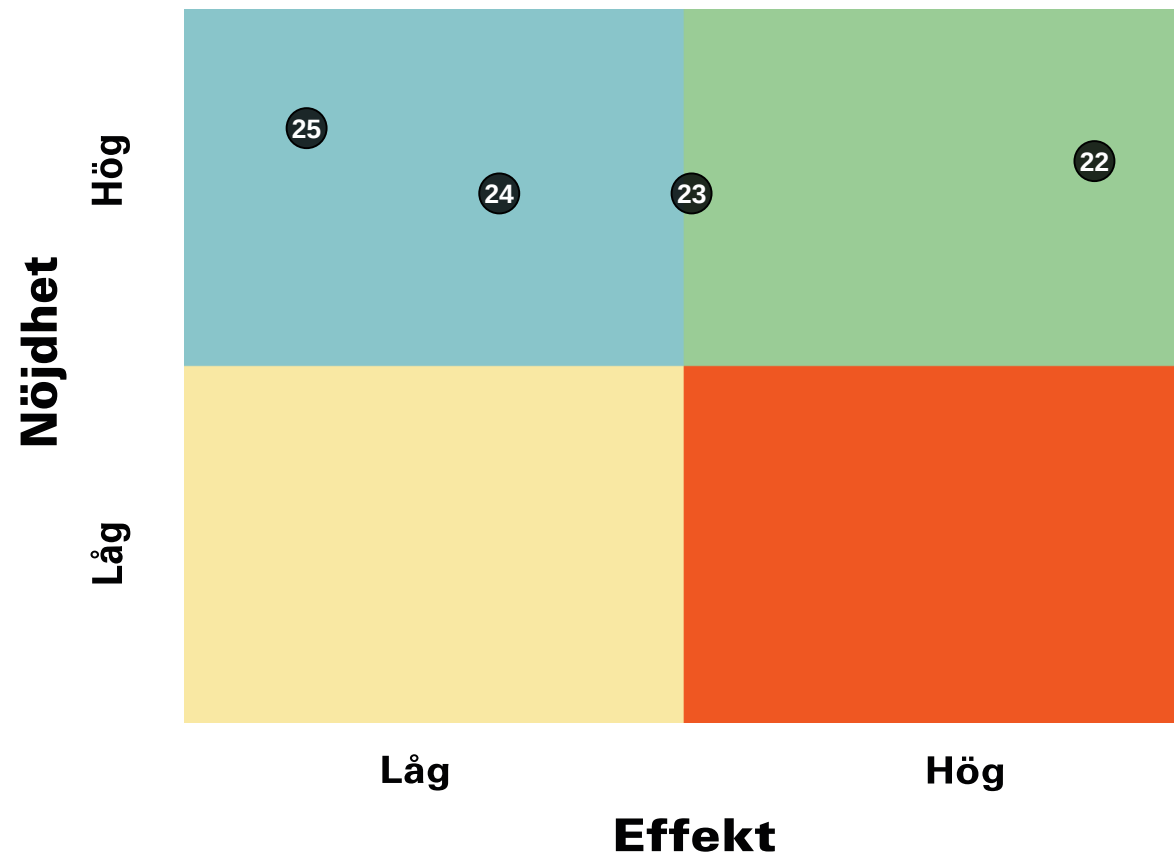
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	87	88	86	89	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	77	78	83	78	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	78	92	83	77	72	73
Jag lär mig saker på fritids	73	74	89	78	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

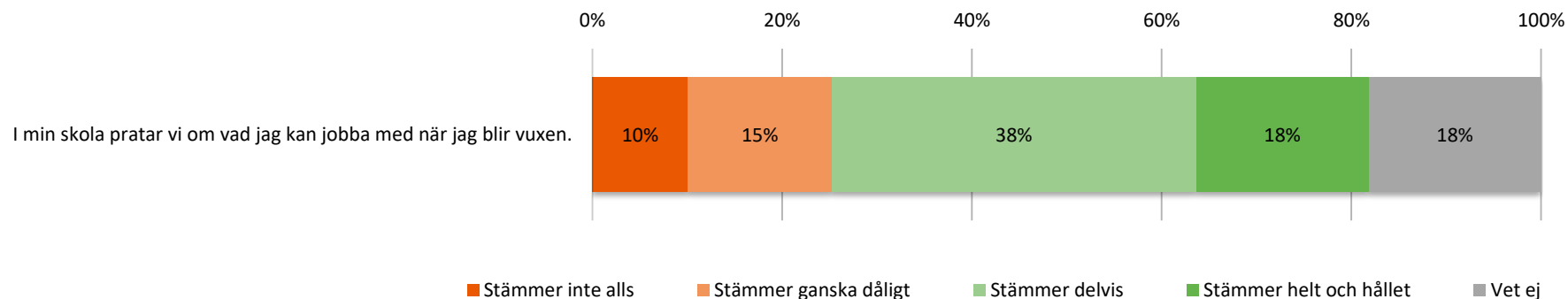
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



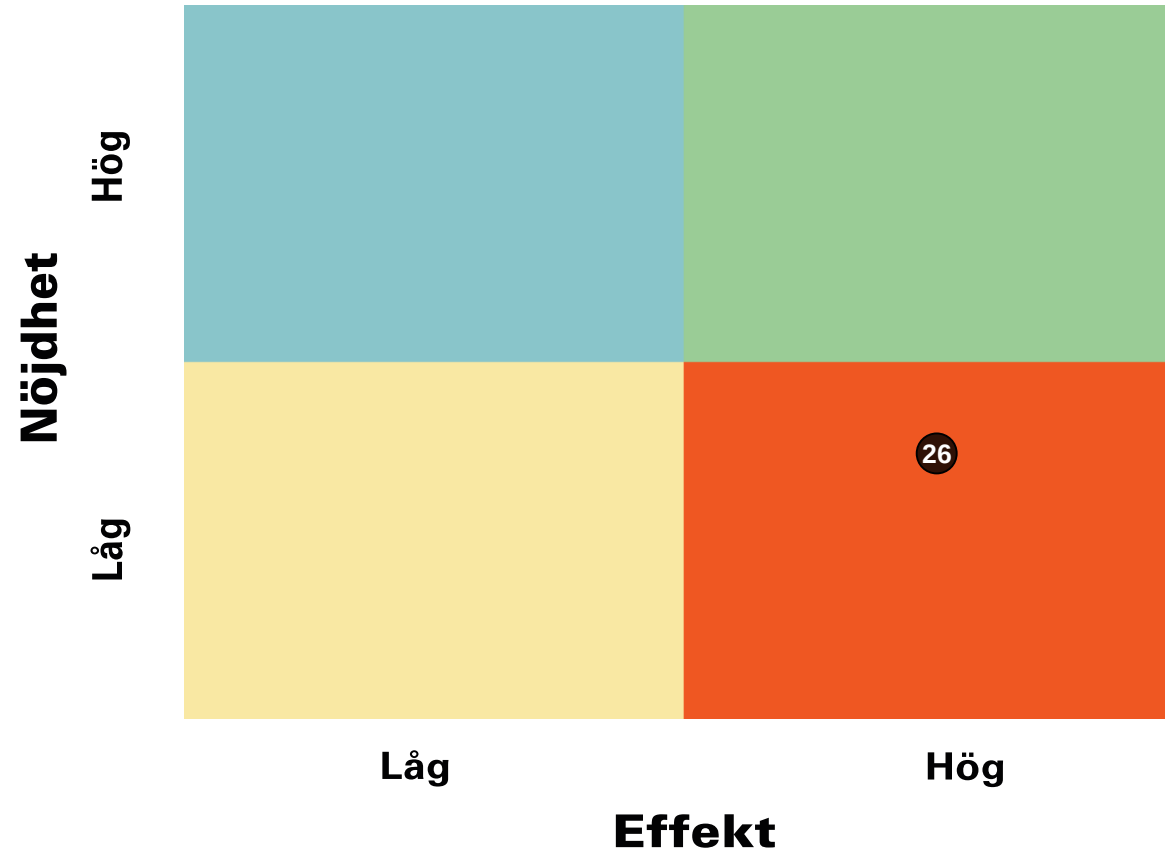
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		74	59	65	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



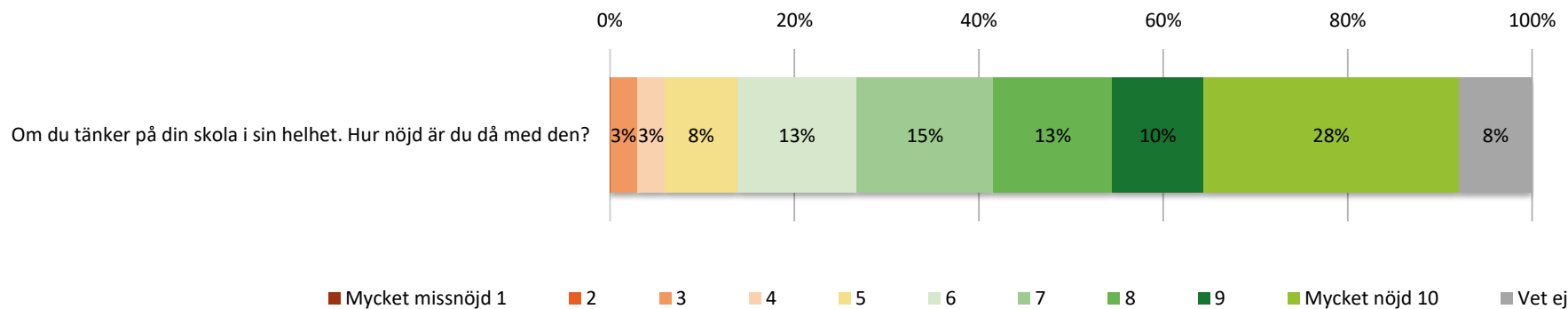
26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Lundby	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	77	71	75	78	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Herrgårdsskolan	83	85	77	84	71	84
2A	78	82	72	85	69	88
2B	88	87	82	83	74	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Herrgårdsskolan	54	83	79	86	59	75
2A	53	81	69	80	51	71
2B	56	86	89	92	69	81

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	49 %	19	33 %	73 %
Stämmer helt och hållet	46 %	18	58 %	27 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	4 %	7 %
Stämmer delvis	46 %	18	46 %	47 %
Stämmer helt och hållet	49 %	19	50 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	36 %	14	21 %	60 %
Stämmer helt och hållet	54 %	21	67 %	33 %
Vet ej	3 %	1	4 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	4 %	7 %
Stämmer delvis	46 %	18	54 %	33 %
Stämmer helt och hållet	46 %	18	38 %	60 %
Vet ej	3 %	1	4 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	3	12 %	0 %
Stämmer delvis	51 %	20	50 %	53 %
Stämmer helt och hållet	28 %	11	25 %	33 %
Vet ej	10 %	4	8 %	13 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	4	17 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	10	12 %	47 %
Stämmer helt och hållet	51 %	20	50 %	53 %
Vet ej	8 %	3	12 %	0 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	8 %	3	4 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	13	33 %	33 %
Stämmer delvis	44 %	17	46 %	40 %
Stämmer helt och hållet	13 %	5	17 %	7 %
Vet ej	3 %	1	0 %	7 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	3 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	10	25 %	27 %
Stämmer helt och hållet	69 %	27	67 %	73 %
Vet ej	3 %	1	4 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	28 %	11	29 %	27 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	12	25 %	40 %
Stämmer delvis	28 %	11	33 %	20 %
Stämmer helt och hållet	10 %	4	8 %	13 %
Vet ej	3 %	1	4 %	0 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	5	21 %	0 %
Stämmer delvis	62 %	24	54 %	73 %
Stämmer helt och hållet	23 %	9	21 %	27 %
Vet ej	3 %	1	4 %	0 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	26 %	10	33 %	13 %
Stämmer helt och hållet	64 %	25	54 %	80 %
Vet ej	3 %	1	4 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	3	8 %	7 %
Stämmer delvis	23 %	9	21 %	27 %
Stämmer helt och hållet	64 %	25	62 %	67 %
Vet ej	5 %	2	8 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	3	8 %	7 %
Stämmer delvis	46 %	18	42 %	53 %
Stämmer helt och hållet	46 %	18	50 %	40 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	5	21 %	0 %
Stämmer delvis	31 %	12	29 %	33 %
Stämmer helt och hållet	46 %	18	38 %	60 %
Vet ej	10 %	4	12 %	7 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	10	29 %	20 %
Stämmer helt och hållet	67 %	26	58 %	80 %
Vet ej	3 %	1	4 %	0 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	23 %	9	29 %	13 %
Stämmer helt och hållet	69 %	27	58 %	87 %
Vet ej	5 %	2	8 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	3 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	28 %	11	33 %	20 %
Stämmer helt och hållet	67 %	26	58 %	80 %
Vet ej	3 %	1	4 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	3	8 %	7 %
Stämmer delvis	54 %	21	58 %	47 %
Stämmer helt och hållet	38 %	15	33 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	13 %	5	12 %	13 %
Stämmer helt och hållet	85 %	33	83 %	87 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	10 %	4	12 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	4 %	7 %
Stämmer delvis	21 %	8	21 %	20 %
Stämmer helt och hållet	59 %	23	54 %	67 %
Vet ej	5 %	2	8 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	5	21 %	0 %
Stämmer delvis	18 %	7	17 %	20 %
Stämmer helt och hållet	64 %	25	58 %	73 %
Vet ej	5 %	2	4 %	7 %
Går du på fritids?				
Ja	87 %	34	92 %	80 %
Nej	13 %	5	8 %	20 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	5 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	9	23 %	33 %
Stämmer helt och hållet	68 %	23	68 %	67 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	4	18 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	8	18 %	33 %
Stämmer helt och hållet	59 %	20	55 %	67 %
Vet ej	6 %	2	9 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	9 %	8 %
Stämmer delvis	32 %	11	41 %	17 %
Stämmer helt och hållet	59 %	20	50 %	75 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	5 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	8	32 %	8 %
Stämmer helt och hållet	65 %	22	55 %	83 %
Vet ej	9 %	3	9 %	8 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	10 %	4	12 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	6	21 %	7 %
Stämmer delvis	38 %	15	25 %	60 %
Stämmer helt och hållet	18 %	7	21 %	13 %
Vet ej	18 %	7	21 %	13 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	9 %	8 %
Stämmer delvis	32 %	11	41 %	17 %
Stämmer helt och hållet	59 %	20	50 %	75 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	3 %	1	0 %	7 %
4	3 %	1	0 %	7 %
5	8 %	3	8 %	7 %
6	13 %	5	12 %	13 %
7	15 %	6	12 %	20 %
8	13 %	5	17 %	7 %
9	10 %	4	4 %	20 %
Mycket nöjd 10	28 %	11	33 %	20 %
Vet ej	8 %	3	12 %	0 %
Är du...				
Pojke	62 %	24	100 %	0 %
Flicka	38 %	15	0 %	100 %